



VI Encuentro Iberoamericano de  
**Colectivos Escolares y  
Redes de Maestros/as**  
que hacen investigación e  
innovación desde la Escuela

**Córdoba - Argentina**

**17 al 22 de Julio de 2011**

## **REDES y ORGANIZACIONES CONVOCANTES**

### **BRASIL:**

**Red RIE** (Red de Investigación en la Escuela)

### **COLOMBIA:**

**Red CEE** (Red de Cualificación de Educadores en Ejercicio)

**Movimiento Expedición Pedagógica**

**REDLENGUAJE** (Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Red de Lenguaje)

**Red ESMAESTRO** (Escuela del Maestro, Medellín).

### **ESPAÑA:**

**Red IRES** (Investigación y Renovación Escolar)

### **MÉXICO:**

**REDIEEM** (Red de investigadores/as educativos/as en el Estado de México)

**Red RETE** (Red Estatal para la Transformación Educativa en Michoacán)

**Red de Educadores que hacen Gestión Compartida**

**REDLENGUAJE** (Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Red de Lenguajes por la Transformación de la escuela y la Comunidad)

**Red LEE** (Red de Lenguajes por la Transformación de la Escuela y la Comunidad)

### **PERÚ:**

**CPDHIEC** (Colectivo Peruano de Docentes que Hacen Investigación e Innovación desde su Escuela y Comunidad)

### **VENEZUELA:**

**Red CIRES** (Colectivos de Investigación y Redes Escolares)

### **URUGUAY:**

**Red DHIE Uruguay** (Centro Regional de Profesores del Litoral, DFyPD, ANEP, Salto, Uruguay).

### **ARGENTINA:**

**Colectivo Argentino de educadoras y educadores que hacen investigación desde la escuela**

**Red DHIE** (Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa)

**Red IPARC** (Red Investigación Participativa Aplicada a la Renovación Curricular)

**Red DRIA** (Red de Docentes que Realizan Investigación desde el Aula)

**Red ORES** (Red de Orientadores Escolares)

**Grupo de investigación IFIPRACD** (Investigación en formación inicial y práctica docente)

**Red de Formación Docente y Narrativa**

**REDISP** (Red de Institutos Superiores de Profesorado de Gestión Pública Estatal de Santa Fe)

**REDINE** (Red de Investigación Educativa), Universidad Nacional de Misiones

**AGCEJ** (Asociación de Graduados Ciencias de la Educación de Jujuy)

**Unidad de Investigación** "Educación, Actores Sociales y Contexto Regional", F. H. y Cs. Soc., UNJu.

## CONVOCATORIA

Los *educadores* y las *educadoras* de Latinoamérica y España, organizados en redes y colectivos que hacen investigación desde las escuelas y mantienen lazos de intercambio y cooperación, **CONVOCAN** al VI **Encuentro Iberoamericano**, a realizarse en Argentina, en julio de 2011. En esta convocatoria se renueva el compromiso de seguir luchando por una educación emancipadora, mientras la trama de la **Red Iberoamericana** continúa tejiéndose con más trabajo colectivo, solidaridad y esperanza.

Se trata de desarrollar juntos/as un nuevo encuentro para seguir allanando el camino hacia la construcción de un “movimiento político- pedagógico” capaz de incidir en decisiones de políticas públicas, en materia de educación, en cada país y en la región en su conjunto.

En los últimos años, educadores y educadoras de los diversos países participan, crean y recrean colectivos y redes como formas alternativas de organización pedagógica; generan lugares de encuentro para el reconocimiento e intercambio de experiencias y saberes; sueñan con la posibilidad de la construcción colectiva de propuestas transformadoras y nuevos escenarios que dignifiquen al ser humano como persona. A su vez, se configuran y reconfiguran en comunidades de saber pedagógico desde las que realizan procesos de sistematización, narrativa, investigación, innovación y diversas experiencias pedagógicas.

Hacer cada vez más visibles estos procesos ha sido un desafío de los Encuentros Iberoamericanos. En ocasión de este VI Encuentro Iberoamericano, además, se pretende poner el acento en las posibilidades y condiciones para pensar de manera conjunta cómo vamos tejiendo y retejiendo la Red Iberoamericana. Porque es sólo hasta el momento en que se vive el ambiente de los encuentros, entre educadores/as que comparten utopías y luchas, cuando se da la oportunidad de intercambiar puntos de vista, de orientar o reorientar las acciones en curso, de escribir y reescribir la historia de los encuentros, de formular o reformular la dirección que puede tomar esta Red de Redes, de provocar y profundizar el debate sobre la relación entre la investigación educativa, la formación docente, el trabajo en redes, la práctica cotidiana y la transformación social.

De esta manera, el **VI ENCUESTRO IBEROAMERICANO DE COLECTIVOS ESCOLARES Y REDES DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DESDE LA ESCUELA**, que se realizará en Argentina, entre el 17 y el 22 de julio del 2011, busca ampliar y profundizar el intercambio de experiencias de investigación, innovación y organización pedagógica de educadores/as, grupos, organizaciones y movimientos sociales, colectivos y redes, a partir del acercamiento directo entre sus protagonistas, para que la construcción colectiva de conocimientos se constituya en un instrumento de poder que apoye la transformación de las sociedades, marcadas por las profundas desigualdades e injusticias sociales.

El Encuentro se realizará a través de diferentes formas: presentación de trabajos, intercambios, conversaciones y síntesis, visitas a experiencias pedagógicas en territorio, talleres y paneles.

En continuidad con las líneas trazadas desde los anteriores encuentros, en este VI Iberoamericano, nos proponemos encaminar los esfuerzos hacia la elaboración colectiva de propuestas de políticas educativas que permitan encontrarnos desde la posibilidad de construir, en nuestros países, la educación que anhelamos como pueblos.

## **SEDE DEL EVENTO:**

Ciudad de Córdoba. Argentina.

## **PROPÓSITOS:**

- Intercambiar prácticas pedagógicas y experiencias de producción de saberes realizadas, en distintos países iberoamericanos, por educadores y educadoras constituidos en colectivos escolares, redes y diversas formas de organización que hacen investigación e innovación desde las escuelas.
- Enriquecer las investigaciones, experiencias, saberes y prácticas pedagógicas en el intercambio participativo y democrático entre pares.
- Realizar intercambios de experiencias educativas que promuevan prácticas alternativas a las tradicionales/ convencionales, en la formación de educadores y educadoras y en la investigación e innovación pedagógica.
- Avanzar en el diálogo sobre los modos de organización en colectivos y redes, a fin de fortalecer los principios de la Red Iberoamericana
- Reflexionar y elaborar propuestas acerca de los ejes temáticos del VI Encuentro Iberoamericano y sobre las políticas públicas referidas a la educación.
- Intercambiar puntos de vista e ideas para reorientar las acciones en curso, escribir y reescribir la historia de los encuentros y la red de redes, pensado en perspectiva y planteando nuevos desafíos.

## **PARTICIPANTES:**

Maestras, maestros, profesoras y profesores, participantes en colectivos, redes, organizaciones de base, movimientos sociales que promuevan procesos educativos transformadores.

**Nota aclaratoria:** todos/as los/as PARTICIPANTES lo hacen en calidad de NARRADORES/AS (PONENTES) de un trabajo y no está habilitada la categoría de "asistente". Sólo se habilitará un cupo de observadores/as (a establecer según disponibilidad).

Los trabajos presentados deberán dar cuenta de experiencias/investigaciones construidas desde las prácticas pedagógicas gestadas en diferentes contextos sociales.

Cada inscripto/a podrá presentar un solo trabajo pedagógico, aún siendo autor/a de varios. La idea es que el/la educador/a que narra su trabajo no se desconecte de la comisión correspondiente y que permanezca en la misma a fin de participar activamente en los debates posteriores a las exposiciones y en la construcción de síntesis colectivas.

**COSTOS:** A definir dependiendo de los apoyos que se están gestionando.

## **CUPOS:**

- 100 por cada país con redes convocantes (Brasil, Colombia, España, México, Venezuela).
- 100 por el resto de los países sin red convocante.
- 400 por Argentina.

## **EJES TEMATICOS:**

- **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES:** trabajos acerca de la construcción y desarrollo curricular; didácticas; propuestas y proyectos de aula, de instituciones/centros, de grupos y movimientos estudiantiles, de organizaciones de base y movimientos sociales, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo o del ámbito de la educación no formal.
- **FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS:** trabajos sobre experiencias de formación inicial, continua, permanente, investigación, extensión, redes y colectivos de educadores/as; experiencias de auto y co-formación; propuestas educativas no formales; organización y gobierno en la formación de educadores/as.
- **POLÍTICAS EDUCATIVAS:** trabajos acerca de las políticas educativas promovidas por los organismos internacionales y su aplicación por parte de los Estados Nacionales: consensos y resistencias; trabajos acerca de las políticas de infancia y juventud; condiciones del trabajo docente; orientación escolar; relaciones de poder en la escuela; derecho a la educación.
- **TEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL:** trabajos sobre interculturalidad; derechos humanos; géneros y sexualidades en educación; educación y problemas socio-ambientales.

## **PANELES:**

Se desarrollarán paneles de apertura y/o cierre con la presencia de educadores/as y/o investigadores/as invitados/as por el Colectivo Argentino que contribuyan, desde el diálogo, a profundizar el análisis de algunos temas, permitiendo la apertura a nuevos interrogantes, nuevas posibilidades.

## **CONDICIONES DE ENTREGA DE LOS TRABAJOS PEDAGÓGICOS:**

Los trabajos deberán enviarse por correo electrónico a la coordinación de Cada Red Convocante habilitada por país, según corresponda. Los/as interesados/as de países que aún no cuentan con redes convocantes deben enviar directamente sus trabajos a la Coordinación del Colectivo Argentino: [6iberoamericano@colectivoeducadores.org.ar](mailto:6iberoamericano@colectivoeducadores.org.ar)

El formato del texto deberá cumplimentar con los siguientes requisitos:

- 1- Una tapa u hoja de presentación, donde claramente se especifique:
  - Título del trabajo.
  - Nombre y Apellido del/os/as escritor/es/as.
  - Ciudad y país de procedencia. Dirección electrónica.
  - Aclaración de la/s Institución/es de pertenencia del trabajo y/o los/as escritores/as.
  - Eje temático en el que se inscribe el trabajo.
- 2- El contenido del trabajo deberá tener un máximo de 4.000 palabras (en un rango entre 7 y 14 páginas en hoja A4 incluidas las referencias, bibliografía, tablas, cuadros o gráficos). Formato de letra Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado simple. El trabajo se deberá enviar por e-mail a la dirección antes mencionada en archivo adjunto cuyo formato debe ser compatible con OpenOffice o Word únicamente.
- 3- El sistema de aceptación de los trabajos pedagógicos es a través de la "lectura entre pares".

Diversas redes convocantes están elaborando propuestas, considerando las experiencias lectoras de otros Encuentros, con el fin de delinear algunas sugerencias para orientar el proceso de intercambio, en función de unificar criterios y aprovechar al máximo el trabajo entre pares. El documento final que se elabore será remitido a los/as inscriptos/as.

**Recomendación:** solicitamos a quienes presenten trabajos en el formato antes descrito, que acompañen sus presentaciones con posters (o tarantines) para exhibir en las aulas y espacios de la institución anfitriona, a los efectos de que la información que deseen poner a disposición, esté accesible para todos/as los/as participantes del encuentro

## PROCEDIMIENTOS Y FECHAS PARA LA INSCRIPCIÓN:

- Discusión del **borrador de la convocatoria**: 15 de febrero a 15 de marzo 2010.
- **Socialización** de la Convocatoria y **difusión** del Encuentro por los distintos países: 15 marzo a 31 de junio 2010.
- **Recepción de Trabajos** por parte de la Red Convocante en cada país: 02 de julio a 10 de diciembre 2010.
- **Envío de Trabajos** al Colectivo Argentino: 10 a 20 de Diciembre 2010. *[Las respectivas redes enviarán los trabajos clasificados por ejes temáticos. Argentina organiza la lectura entre pares y comisiones de trabajo]*
- Proceso de **lectura entre pares**: 01 de enero a 28 de febrero 2011.
- Nueva presentación de trabajos en caso de correcciones y/o modificaciones: 01 a 15 de marzo 2011.
- Publicación del **Programa definitivo** del Encuentro: 15 de marzo de 2011.
- **Inscripción definitiva** (confirmación) de quienes participarán del encuentro: Hasta el 15 de Mayo del 2011. *(Cada red podrá estipular fechas propias de inscripción, en sus países de origen, que no impidan ni obstaculicen la participación de los/as interesados/as en los procesos de lectura entre pares y en la reescritura de las presentaciones, fijados por el Colectivo argentino; las fichas de inscripciones con los datos de los participantes deberán ser remitidas a la organización convocante, en la fecha expresada anteriormente)*

## PROGRAMA DEL ENCUENTRO

Días	Actividades
Vie. 15 y sáb.16	Visitas pedagógicas.
Domingo 17	Llegada de delegaciones y acto de apertura del VI Encuentro Iberoamericano
Lunes 18	Muestra de Experiencias Pedagógicas de la Argentina e Intercambios
Mar. 19 y Miér. 20	Comisiones por ejes Temáticos: Presentación de trabajos, diálogo de saberes, intercambios y debates. Actuaciones Culturales (momento para la presentación de diferentes expresiones artísticas por parte de los países participantes)
Jueves 21	Síntesis y conclusiones: Nivel 1 (por comisiones de trabajo) y Nivel 2 (por eje temático)
Viernes 22	Trabajo en comisiones y plenarios para la reflexión evaluativa de la trayectoria histórica de los Encuentros y la Red Iberoamericana: diálogo de saberes, debates, acuerdos y desafíos en prospectiva. Actuaciones Culturales (momento para la presentación de diferentes expresiones artísticas por parte de los países participantes) Acto de cierre: Lectura de síntesis y documentos
Sábado 23	Desconcentración de las delegaciones

## Notas aclaratorias:

- *Cada red y/o colectivo dispondrá de un tiempo y un espacio específico, por fuera del trabajo en comisiones, que les permitirá compartir sus propuestas con los/as participantes del encuentro. Por lo tanto, sugerimos elaborar soportes visuales y/o audiovisuales que contribuyan a tornar comunicables los propósitos y trabajos de cada red y/o colectivo. Estas instancias serán de carácter optativo para los/as participantes.*
- *Desde el Colectivo argentino se está organizando un sistema de visitas pedagógicas, a experiencias en territorio, que será dado a conocer. El mismo tiene el carácter de optativo y es complementario al encuentro propiamente dicho. Las visitas están pensadas para que los/as participantes se desplacen por algunas escuelas, instituciones u organizaciones de Argentina que realizan prácticas educativas (y por los contextos más cercanos en los que se insertan o con los que se vinculan) con el fin de realizar algunas indagaciones, conocer los procesos que se dan en ellas y las condiciones materiales que les sirven de base, para avanzar en el análisis de dichas prácticas. Durante el Encuentro, los/as visitantes constituirán una mesa de trabajo para intercambiar sus experiencias y apreciaciones, las que serán incluidas en las síntesis y conclusiones. Toda la información al respecto, así como las actividades de preparación previa, se difundirán a la brevedad posible.*
- *Las coordinaciones de las mesas se realizarán con la colaboración de educadores/as de diferentes redes y colectivos. Se están diseñando documentos de lectura que orienten una adecuada preparación, coordinación y recuperación de los resultados de las mesas de trabajo. La coordinación general de esta tarea la realizará el Colectivo argentino, a quien –cada red- deberá remitirle la lista de educadores/as interesados/as en desarrollar esta labor, durante el Encuentro.*
- *Las conclusiones y síntesis del encuentro serán publicadas en soporte papel y digital, con el fin de que se conviertan en material de referencia y consulta para los/as educadores/as de Iberoamérica, participantes o no del Encuentro.*

